

ชื่องานวิจัย : ผลการใช้โปรแกรมการบูรณาการประสาทความรู้สึก (sensory integration) ในการลดพฤติกรรมการกระตุ้นตัวเองของผู้เรียนออทิสติกห้อง 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนันท์นภัส พงษ์จิตสุภาพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการกระตุ้นตัวเองของผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ระหว่างก่อนและหลังใช้โปรแกรมการบูรณาการประสาทความรู้สึก (sensory integration) กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนออทิสติก ห้อง 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) โปรแกรมการบูรณาการประสาทความรู้สึก (sensory integration) 2) วิธีการดำเนินวิจัย ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) บันทึกพฤติกรรมการกระตุ้นตัวเองของผู้เรียนก่อนการทดลอง 4 สัปดาห์ โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการกระตุ้นตัวเองขณะทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล เรื่อง การปฏิบัติตามคำสั่ง 2) นำกิจกรรมโปรแกรมการบูรณาการประสาทความรู้สึก (sensory integration) ไปใช้ทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 1 ครั้ง รวมทั้งหมด 16 ครั้ง 3) บันทึกพฤติกรรมการกระตุ้นตัวเองของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมหลังการทดลอง โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการกระตุ้นตัวเอง 4 สัปดาห์ ขณะทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล เรื่อง การปฏิบัติตามคำสั่ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมการกระตุ้นตัวเองหลังการใช้โปรแกรมการบูรณาการประสาทความรู้สึก (sensory integration) ลดลง 5 ครั้ง